

لقد جلبنا الفوانيس لنضيء حديقتنا وهم
لديهم النجوم تتلألأ في السماء.
باحة بيتنا تنتهي عند الحديقة الأمامية ولهم
امتداد الأفق
لدينا مساحة صغيرة نعيش عليها ولديهم
مساحات تتجاوز تلك الحقول
لدينا خدم يقومون بخدمتنا وهم يقومون
بخدمة بعضهم البعض
نحن نشترى طعامنا وهم يأكلون ما يزرعون .
نحن نملك جدراناً عالية لكي تحمينا وهم
يملكون أصدقاء يحمونهم
كان والد الطفل صامتاً.....عندما أردف الطفل
قائلاً.....شكراً لك يا أبي لأنك أريتني كيف أننا
فقراء!!

في يوم من الأيام كان هناك رجل ثري جداً أخذ
ابنه في رحلة الى بلد فقير ليبريه كيف يعيش
الفقراء
لقد أمضوا أياماً وليالٍ في مزرعة تعيش فيها
أسرة فقيرة.
قال الابن ..كانت الرحلة ممتازة
الأب...هل رأيت كيف يعيش الفقراء؟
الابن ..نعم
الأب...إذاً أخبرني ماذا تعلمت من هذه الرحلة؟
الابنلقد رأيت أننا نملك كلباً واحداً وهم
(الفقراء) يملكون أربعة
ونحن لدينا بركة ماء في وسط حديقتنا وهم
لديهم جداول ماءٍ ليس لها نهاية.

أسئلة بعد القراءة :

1. ارسم خارطة ذهنية للأشخاص وأخرى للأحداث والأماكن التي وردت بالقصة .

2. أين كانت الرحلة؟ ولماذا؟

3. هات مرادف (ثري) ومضادها .

4. أين أمضى الأب وابنه الليالي والأيام؟

5. ما رأي الابن في الرحلة؟

6. (هل رأيت كيف يعيش الفقراء.؟) كان هذا سؤال الأب فما جواب الابن ؟

7. ما الفرق بين الإضاءة لدى الفقراء ولدى الأسرة من وجهة نظر الابن ؟

8. علل وجهة نظر الابن الثري أنه هو الفقير ؟

9. عدد الأماكن التي ذكرت بالقصة .

10. اجمع الكلمات المفردة الآتية :

فانوس	الأفق	مساحة	حديقة	الابن	مزرعة	فقير

11. هات المفرد للكلمات التالية :

أيام	ليال	فقراء	جداول	فوانيس	نجوم

12. علق على القصة مبديا رأيك فيها .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. حدد أكثر الكلمات صعوبة وغموضا بالنسبة لك ثم ضعها في الجدول وابحث عن معانيها في قاموس المعاني الالكتروني

					الكلمة
					المعنى

14. عين مما قرأت كلا من الأفعال الماضية والأفعال المضارعة .

					الأفعال المضارعة
					الأفعال الماضية

15. استخراج مما قرأت كلمات مشتملة على همزة وصل وأخرى مشتملة على همزة قطع .

					همزة الوصل
					همزة القطع

16. حدد الأهداف التي خرجت بها من القصة .

..... 1.

..... 2.

..... 3.

..... 4.

A series of 30 horizontal dotted lines for writing, contained within a blue rectangular border.

قصص للقراءة

	<p>هايدي يوهانا شبيري - مترجمة</p>
	<p>جزيرة الكنز</p>
	<p>مذكرات طالب (مترجمة)</p>
	<p>قصة الحلم</p>

ابنتي الطالبة :

هذه مجموعة من القصص المختارة والممتعة لقراءتها في أوقات الفراغ، فاخترتها ماشئت على أن تكتب تقريرا عن أي واحدة منها . فإذا أحببت قراءتها جميعا فهذا يضيف لك مخزوننا لغويا رائعا .

ملاحظات

1. الكتب متوفرة بالمكتبات.
2. متوفرة أيضا على الشبكة العنكبوتية . (كاملة وملخصة).
3. كتابة التقرير لا تكون إلا بعد الانتهاء من قراءة القصة .

http://mawdoo3.com/%D9%82%D8%B5%D8%B5_%D8%A3%D8%B7%D9%81%D8%A7%D9%84_%D9%82%D8%B5%D9%8A%D8%B1%D8%A9

يشتمل هذا الرابط على قصص عربية قصيرة .

من أجل إنجاز تقرير عن كتاب عليك باتباع الخطوات التالية :

1. قراءة القصة قراءة متفحصة .
2. تحديد عدد صفحات القصة .
3. تدوين عنوان القصة . وهل جاء معبرا عن المحتوى .
4. تحديد نوع القصة من فصل واحد أم متعددة الفصول (مجموعة قصصية مثلا)
5. تدوين اسم المؤلف وذكر نبذة عنه .
6. إلقاء الضوء على محتوى القصة (تلخيصها بأسلوبك)
7. تحديد الأفكار الجزئية التي اشتملت عليها القصة .
8. تحديد نوع القصة (من فصل واحد أم من عدة فصول ؟)
9. تحديد الشخصيات ودور كل منها في القصة .
10. ذكر الفضاء الزماني والمكاني فيها .
11. تحديد التقنيات الفنية التي استعملها الكاتب (السرد/المنولوج/الحوار/الوصف .)
12. اللغة المستعملة (سهلة/ صعبة/ واضحة/ غامضة/ بليغة .)
13. المغزى العام من القصة .
14. ما اهم القضايا التي طرحتها القصة ؟
15. رأيك في بداية القصة ونهايتها .
16. تحليل قصير عن شخصيات القصة .
17. أي الشخصيات التي أعجبتك والتي لم تعجبك .
18. رأيك سلبا وإيجابا في القصة .
19. وضح مدى اتفاقك أو اختلافك مع الكاتب .
20. اكتب خاتمة بشكل عام عن الكتاب الذي قرأته .
21. سجل اسمك وصفك بنهاية التقرير .

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق